

Отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме «**Научно-методическое пространство образовательной организации как  
необходимое условие профессионального роста педагогических работников**»  
за период с сентября 2022 года по август 2023 года

**1. Общие сведения**

- 1.1 Наименование образовательной организации  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина**
- 1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте  
(программе) <http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/>
- 1.3 Координатор **Созонтова Ольга Вячеславовна**
- 1.4 Ответственный исполнитель **Агибалова Светлана Викторовна**
- 1.5 Контактные данные ответственного исполнителя: тел. 8-904-290-16-09,  
эл. почта [swa15@mail.ru](mailto:swa15@mail.ru)
- 1.6 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты  
документа, подтверждающего статус площадки

**Приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2022  
№1885 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой  
области от 24.12.2014 № 1355 «Об утверждении перечня региональных  
инновационных площадок»**

**2. Содержание отчета**

Этап: **III этап внедренческий этап (2022-2023 учебный год)**

**Цель этапа:** создание условий для обобщения и распространения инновационного  
опыта по теме Программы, способствующего совершенствованию профессиональных  
компетенций педагогических работников образовательных организаций с целью  
обеспечения повышения качества образования

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Организация и проведение практико-ориентированного семинара (вебинара) для руководителей и педагогических работников «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагогов»	24.11.2022 организован и проведен вебинар «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагогов», в котором приняли участие 113 представителей образовательных учреждений из 26-ти городов Российской Федерации.	Обобщение и распространение инновационного опыта по теме Программы, способствующего профессионально-личностному росту педагога в соответствии с требованиями ФГОС	Систематизация, обобщение и распространение инновационного опыта. Материалы размещены на официальном сайте ОУ в разделе «Региональная инновационная деятельность» <a href="http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/">http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/</a>
2	Создание печатного издания (буклета) «Школа успешного конкурсанта»	Буклет «Школа успешного конкурсанта»	Распространение инновационного опыта через размещение дидактических материалов, методических разработок на	Материалы размещены на официальном сайте ОУ в разделе «Региональная инновационная деятельность» <a href="http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/">http://sc33-lipetsk.ru/school-life/regional-innovation/</a>

			образовательных порталах, сайтах педагогических сообществ, официальном сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка	
3	Дистанционные консультации в рамках проекта «Школа для педагога»	Консультирование участников инновационного проекта и распространение инновационного опыта	Консультирование участников инновационного проекта через организацию обратной связи	Систематизация, обобщение и распространение инновационного опыта

### 3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

За отчетный период работы региональной инновационной площадки активно велась работа по распространению инновационного опыта. Был проведен семинар «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагогов», в котором приняли участие 113 представителей образовательных учреждений из 26-ти городов Российской Федерации.

Ключевой идеей мероприятия являлась трансляция опыта образовательной организации по внедрению инновационных педагогических технологий. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы проектирования внутренней системы методической работы школы. Учитель истории, Лаухина Г.В. коснулась вопросов деятельности школьных профессиональных объединений педагогов. Одной из тем, вызывающих большой интерес у учителей-предметников, является технология ТРИЗ. Галина Владимировна познакомила участников с некоторыми приемами ТРИЗ, такими как «Морфологический анализ», «Системный оператор», «Механизм решения изобретательных задач» и др. Учитель биологии, Иванова Л.А. познакомила участников вебинара с деятельностью педагогической мастерской «Школа молодого педагога» как одной из эффективных форм реализации программы наставничества в школе. Учитель английского языка, Мухина М.Ю. поделилась с коллегами опытом работы проектной команды на Школьной Цифровой Платформе «СберКласс», рассказав о том, как функционирует комплексная цифровая среда ПМО (Персонализированной Модели Образования) для успешного взаимодействия основных участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

В течение трех лет МБОУ СШ № 33 г. Липецка реализует инновационный проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе СберКласс».

Административная и педагогическая команды МБОУ СШ №33 г. Липецка прошли курсы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» и включились в реализацию проекта «ЛРОС – старт для успешного «завтра» ученика».

В рамках сотрудничества по обмену успешными управленческими практиками 23.03.2023 МБОУ СШ №33 г. Липецка приняла участие в Едином методическом дне в системе образования г. Липецка «Учим для жизни»: успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности». На базе школы была организована методическая площадка «Функциональная грамотность: цели, ценности и результаты».

Основная цель мероприятия - трансляция опыта образовательной организации по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

В работе методической площадки приняли участие представители департамента образования администрации города Липецка, 55 представителей образовательных организаций г. Липецка.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы системного подхода к управлению процессом формирования функциональной грамотности учащихся, представлена деятельность педагогической мастерской «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире».

Кроме того, участники семинара приняли участие в работе секций:

1. Финансовый квиз «Вопросы о финансах, экономике, деньгах и не только...».
2. Внеурочное занятие «Как прекрасен этот мир».
3. Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Участники мероприятия имели возможность обменяться мнениями и получить ответы на интересующие их вопросы.

В целях аккумуляции и распространения опыта инновационной деятельности, педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках различных уровней:

1. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023» (Лаухина Г.В. - призер).
2. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Козлова Н.Н. – победитель).
3. Региональный III Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия в Липецкой области в 2022 году (Бочарникова Т.П. - лауреат).
4. Муниципальный конкурс видеороликов «На книжной полке». Номинация «Презентационный видеоролик» (Ершова Е.Н. - 1 место).
5. Городской фестиваль лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании» (Попова Н.В. - 3 место).
6. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов среднего общего образования» (Козлова Н.Н. - 1 место).
7. VI Всероссийский конкурс «ЭкоБиблиотека года» (Ершова Е.Н. - лауреат).

Педагоги МБОУ СШ №33 г. Липецка делились опытом на образовательном портале «Знанио», сайте Инфоурок.Ru», портале «Конспектика», сайте nsportal.ru.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Ожидаемые и полученные результаты реализации данного этапа совпадают.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Организация деятельности в рамках реализации инновационного проекта способствовала распространению инновационного опыта, расширению рамок сетевого взаимодействия и привлечению руководителей и педагогических работников Липецкой области в работу инновационной площадки.

В течение 2022-2023 учебного года результаты деятельности МБОУ СШ №33 г. Липецка были отмечены наградами и дипломами, получили общественное признание:

1. МБОУ СШ № 33 г. Липецка лауреат премии «Фестиваль фестивалей-2022» инновационной методической сети «Учусь учиться».
2. МБОУ СШ №33 г. Липецка награждена знаком качества инновационной методической сети «Учусь учиться» за выдающиеся достижения в реализации деятельностного метода обучения, высокий профессионализм в трансляции сетевых образовательных событий. Сертификат «Знак качества – 2022».
3. МБОУ СШ №33 г. Липецка награждена грамотой за участие в региональном этапе акции международного движения «Сделаем вместе!»

Инновационная деятельность по теме проекта позволила:

- создать необходимые условия для непрерывного профессионально-личностного роста педагога с целью обеспечения повышения качества образования;
- сформировать позитивный имидж МБОУ СШ №33 г. Липецка в городском и региональном педагогическом сообществе;
- расширить сетевые взаимодействия со школами-партнерами с целью консультирования, обмена инновационным опытом.

### 3.6. Выводы.

Инновационная деятельность на данном этапе реализации проекта «Научно - методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» способствовала обобщению инновационного опыта, созданию эффективной методической системы образовательной организации, качественному сотрудничеству и активному обмену опытом участников инновационного проекта.

Участие в реализации проектов Программы предоставило возможность управленческим командам образовательных организаций Липецкой области демонстрировать конкретные изменения методических служб, способствующих развитию профессиональных компетентностей педагогов.

На данном этапе реализации проекта:

- проведена серия вебинаров, семинаров, виртуального марафона, стажировочных сессий, консультаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Липецкой области;
- создан информационный ресурс школы, обеспечивающий информирование общественности о ходе и результатах реализации инновационного проекта;
- обобщен опыт инновационной деятельности через публикации, кейс методик, буклеты;
- организовано сотрудничество руководителей и педагогов образовательных организаций Липецкой области;
- организована консультативная поддержка руководителей ОО с целью формирования собственного видения построения траектории развития управленческой деятельности в образовательных организациях.

Реализация мероприятий проекта «Научно - методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» позволила административным командам образовательных организаций Липецкой области создать точку роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных

дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

Итоги реализации внедренческого этапа за 2022 – 2023 учебный год региональной инновационной площадки по теме «Научно - методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников» считаем удовлетворительными.

### 3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Реализация мероприятий проекта «Научно - методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников», накопленный опыт в области работы с педагогическими кадрами позволил административной и педагогической командам МБОУ СШ №33 г. Липецка:

1. Продолжить реализацию управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды «ЛРОС – старт для успешного «завтра» ученика» в рамках деятельности Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

2. Включиться в реализацию проектов «Школа Минпросвещения России», «Формирующая образовательная среда».

3. Накопить необходимый материал для дальнейшего участия в инновационной деятельности в направлении патриотического воспитания обучающихся.

Директор МБОУ СШ №33 г. Липецка

Е.Л. Власова

МП